Bibliografia ragionata sulla consulenza alla famiglia, con la famiglia e per la famiglia
A cura di Claudia Bartalucci e Raffaello Rossi

Testi spesso utilizzati insieme alle famiglie

1) **Ammaniti M**; "La famiglia adolescente"; Editori Laterza; 2016
2) **Bertetti B**.; "Oltre il maltrattamento"; Franco Angeli; 2008
3) **Brown B**.: «Credevo fosse colpa mia, ma non era vero…» ed. ULTRA; 2014
4) **Citterio N.; Iori V**.; "FA.G.E. Familiy genogram of emotions"; Mimesis; 2020
5) **Del casale F: "0-16 anni"; edizioni San Paolo; 1993 (schede evolutive)**
6) **Ferrara A.; Mittino F**.; "Scappati di mano"; San Paolo; 2014
7) **Haruchica N.**; "Rimproveri e lodi"; Luni; 2023
8) **Malagoli Togliatti M; Lubrano Lavadera A;** "Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia"; il Mulino; 2002
9) **Marcoli A.**; "Il bambino nascosto"; Mondadori; 1993
10) **Marcoli A;** "Il bambino arrabbiato"; Mondadori 1996
11) **Marcoli A.**; "Il bambino perduto e ritrovato"; Mondadori; 1999
12) **Pellai A.**; "Allenare alla vita"; Mondadori; 2024
13) **Rebuffo M.; "Genitori si diventa ascoltando i figli"; San Paolo; 2024 (cfr. Del Casale e Levin)**
14) **Rossi S**.; "Menti critiche, Cuori intelligenti"; Pearson; 2020
15) **Rossi S.; "Mio figlio è un casino"; Feltrinelli; 2022**
16) **Stern D**; ; "Il momento presente". Raffaello Cortina Editore; 2005
17) **Francini G;** " Il dolore del divorzio"; Francoangeli; 2014

Testi di A. Cury in italiano

18) «Dieci regole per essere felici»; Italia Nuova; 2003
19) «Tu sei insostituibile»; Italia Nuova; 2003
20) «Impara a vincere»; Taita Press; 2013
21) «Mai rinunciare ai tuoi sogni»; Taita Press; 2014

I testi di riferimento per la relazione pensiero-emozioni-educazione:

22) **P.Gilbert;** «La terapia focalizzata sulla compassione»; Franco Angeli; 2010
23) **G.A. Van Kleef;** «Le dinamiche interpersonali delle emozioni»; Giovanni Fioriti editore; 2017
24) **S.M. Johnson**: «La teoria dell'attaccamento in pratica»; Franco Angeli; 2021
25) **L. Feldman Barrett**; «Come sono fatte le emozioni»; Giunti; 2023
26) **Sylvester E; Scherer K;** «Il trattamento dei bambini e dei loro genitori basato sulla relazione»; Giovanni Fioriti editore; 2023 ***(per approccio H.Glasser e cuore nutrito)***
27) **Gardner H.**: «Formae mentis»; Feltrinelli; 1991
28) **Gardner H.**; «La nuova scienza della mente»; Feltrinelli; 2016

I Testi base per l'approccio motivazionale

29) **Matulich B;** «*Il colloquio motivazionale passo dopo passo*»; Erickson; 2015
30) **Miller W.R. e Rollnick S.;** «*Il colloquio motivazionale*»; Erickson; 2014 *(cfr. anche edizione precedente dal titolo: «il colloquio di motivazione»; del 1994)*
31) **Anchisi R e Dessy Gambotto M;** «*Manuale di assertività*»; Franco Angeli; 2020

Per le evoluzioni dell'approccio C.N.V. (comunicazioni non violenta) in educazione

32)**Larrson L.**; "Rabbia, colpa e vergogna"; Esserci; 2022
33)**Rosenberg. M**; "Le parole sono finestre oppure muri. Introduzione alla comunicazione non violenta" Esserci edizioni; 2003
34)**Rosenberg M**; "Preferisci avere ragione o essere felice?"; G. Seils intervista Rosenberg; Esserci edizioni; 2009

Per l'educazione alla resilienza

35)**Cyrulnik B**; "parlare d'amore sull'orlo dell'abisso"; Frassinelli; 2005
36)**Cyrulnik B**; "Il coraggio di crescere"; frassinelli; 2004
37)**Hanson R.**; "la forza della resilienza"; Giunti; 2020
38)**Malaguti E.**; "Educarsi alla resilienza": Centro studi Erickson; 2005
39)**Putton A**; Fortugno M; "Cos'è la resilienza e come svilupparla"; Carocci; 2008
40)**Walsh Froma**; "La resilienza familiare"; Raffaello Cortina Editore; 2008

I testi sull'argomento educazione e famiglia di D. Siegel

41)"Mindsight"; Raffaello Cortina; 2010
42)"12 strategie rivoluzionarie per favorire lo sviluppo mentale del bambino"; 2012. (iniseme a T.P. Bryson)
43)"La mente relazionale"; Raffaello Cortina; 2013
44)"La mente adolescente"; Raffaello Cortina; 2014
45)"Diventare consapevoli"; Raffaello Cortina; 2019

Osserviamo ora uno schema riepilogativo dei pattern di attaccamento. Gli stili materni sono sintetizzati nella prima colonna, nella seconda abbiamo i comportamenti ad essi associati e nella terza i probabili sentimenti trasmessi al bambino. Tali sentimenti sembrano essere alla base della scelta del partner.

STILE	COMPORTAMENTO	SENTIMENTO
SICURO: vivace, sorridente, socievole, disinibito	Agente di cure Disponibile Responsabile Vicino Attento e rispettoso	**Sicurezza** **Amore** **fiducia**
EVITANTE: non stabilisce contatti intimi, si difende, ma crea e mantiene dipendenze in base a ruoli stereotipati (Genitore eccessivo, pompiere, crocerossina, ecc.)	Chiusura Difesa Ricerca di compensazioni per alleggerire la tensione	**Scarsa coscienza dei sentimenti** **Ricerca di sicurezza «chiusa», separata dalle interazioni**
ANSIOSO INSICURO: forme di invischiamento dipendenze Preoccupazione Focalizzazione su aspetti specifici (bellezza, riconoscimento di livello, ecc.)	Si lamenta, piange Cerca contatto, si "aggrappa" Rabbia e risentimento inibizione al comportamento esplorativo Giudizi e sarcasmo	**Ansie diffuse** **Insicurezza** **Senso del pericolo** **Timore del nuovo e/o ricerca di esso in modo compulsivo** **Paure** (spesso mascherate)
DISORGANIZZATO: spaventato e spaventante imprevedibile	non porta a termine i tentativi di contatto e di cura forme di inibizione	**Paure** **Senso di impotenza** **Non vede soluzioni**

Se abbiamo introiettato uno stile di attaccamento sicuro ci apriremo ai sentimenti stessi e al partner con amore, fiducia, serenità. Se lo stile è invece evitante potremmo avere la tendenza a faticare nel riconoscere ed accogliere le emozioni nostre ed altrui, magari leggendole come debolezza. Cercheremo allora relazioni "chiuse", blindate, separate dal resto del mondo e che no chiedano il nostro coinvolgimento emozionale più di tanto; nel caso esso ci venisse richiesto potremmo sentirlo come soffocante e in breve cercare di allontanarcene. Lo stile ansioso insicuro ci rende tesi, insicuri, spesso in cerca di conferme e rassicurazioni, magari attraverso rituali che diano un senso di protezione dal pericolo, percepito come imminente. Ansia da controllo, forme di gelosia, paure varie potrebbero connotare la nostra relazione. Lo stile disorganizzato porta verso forme relazionali affettive a volte distruttive, molto instabili, difficilmente sostenibili nel tempo